

PROGRAM WYCHOWAWCZY SZKOŁY

PUBLICZNEGO GIMNAZJUM NR 2 W BOGACICY

ROK SZKOLNY 2010/11 - 2011/12 - 2012/13

MISJA PUBLICZNEGO GIMNAZJUM NR 2 W BOGACICY

Misją naszej szkoły jest wszechstronny rozwój i wyposażenie ucznia w zasób wiedzy i umiejętności, które pozwolą mu na osiągnięcie dojrzałej osobowości oraz realizację swoich zamierzeń na wyższych etapach edukacji, utwierdzając w przekonaniu, że kształcenie jest procesem trwającym całe życie.

WIZJA GIMNAZJUM

1. W szkole panuje życzliwa i bezpieczna atmosfera oparta na wzajemnym szacunku, akceptacji i pomocy.
2. Poznajemy i rozbudzamy zainteresowania uczniów, stwarzając możliwości rozwoju, poszerzenia wiedzy i umiejętności oraz samorealizacji.
3. Tworzymy partnerskie i demokratyczne relacje pomiędzy uczniami a nauczycielami; rodzicami a szkołą i środowiskiem lokalnym.
4. Promujemy zdrowy styl życia i świadomość ekologiczną.
5. Kształtujemy postawy pełnoprawnego obywatela Polski i świata.
6. Przygotowanie uczniów do wyboru kierunku dalszego kształcenia i planowania kariery zawodowej.
7. Wspieranie rodziny w wychowaniu młodego człowieka do samodzielnego życia i brania odpowiedzialności za podejmowane decyzje.

SYLWETKA ABSOLWENTA NASZEGO GIMNAZJUM:

Absolwent naszego gimnazjum pozytywnie patrzy na otaczający go świat, siebie i innych ludzi. Ma określony krąg zainteresowań, którym poświęca swój czas i stara się rozwijać.

- samodzielny, posiada odpowiednią wiedzę i cenne umiejętności, które umożliwiają mu dalsze kształcenie;
- otwarty, potrafi współpracować i współdziałać w grupie zachowując umiejętności komunikacji i kontroli nad własnymi uczuciami;
- odpowiedzialny za słowa i czyny, potrafi przyznać się do błędów i gotów jest przyjąć konsekwencje swoich czynów;
- tolerancyjny, okazuje szacunek dla drugiego człowieka jego poglądów i zdania oraz otaczającego go świata;
- kultura osobista, wyrażona przez postawę, słowo, strój i dbałość o estetykę pomieszczeń;
- potrafi zaplanować swoją przyszłość;
- sprawnie posługuje umiejętnościami językowymi, s wiedzą informatyczną i multimedialną;
- poznaje i szanuje polskie dziedzictwo kulturowe.

CELE WYCHOWAWCZE SZKOŁY

1. Przygotowanie wychowanka do pełnienia ról społecznych oraz odpowiedzialności za swoją przyszłość.
2. Wychowanie zgodnie z przyjętym systemem wartości w duchu mądrości, dyscypliny i szacunku.
3. Zapewnienie warunków zdrowego rozwoju psychofizycznego.
4. Rozpoznanie i udzielenie pomocy potrzebującym uczniom.
5. Skoordynowanie oddziaływań wychowawczych domu rodzinnego, szkoły i środowiska rówieśniczego.
6. Kształtowanie postaw patriotycznych.

ZADANIA DO REALIZACJI PRZEZ WYCHOWAWCÓW, NAUCZYCIELI I SPECJALISTÓW :

1. troska o zdrowie i bezpieczeństwo uczniów;
2. kształtowanie umiejętności współpracy i współdziałania w grupie społecznej;
3. koordynowanie działań edukacyjno- wychowawczych wobec uczniów;
4. utrzymywanie ciągłego kontaktu z rodzicami, prawnymi opiekunami w celu rozpoznania potrzeb opiekuńczo- wychowawczych uczniów;
5. współdziałanie ze specjalistami świadczącymi specjalistyczną pomoc;
6. dbałość o przestrzeganie przyjętych norm i zasad życia społecznego poprzez obowiązek, konsekwencję i stanowczość w działaniu.

PLAN WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI:

Rodzice lub prawni opiekunowie współdziałają z nauczycielami w sprawach kształcenia i wychowania swoich dzieci. Urzeczywistnienie tego zadania wymaga przestrzegania przez szkołę i rodziców zasady pozytywnej motywacji, partnerstwa wielostronnego przepływu informacji, jedności oddziaływań oraz aktywnej i systematycznej współpracy.

1. Rodzice lub prawni opiekunowie mają prawo do:

- a)znajomość zadań i zmierzeń dydaktyczno- wychowawczych w danej klasie i szkole,
- b)znajomość zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów,
- c)rzetelnej informacji na temat swojego dziecka, jego zachowania, postępów i przyczyn trudności w nauce,
- d)uzyskania informacji i porad w sprawach wychowania i dalszego kształcenia swych dzieci oraz pomocy psychologiczno- pedagogicznej,
- e)wyrażania i przekazywania za pośrednictwem klasowych rad wniosków i opinii spraw szkoły do Rady Rodziców, Rady Pedagogicznej i Dyrektora Szkoły.

2. Formy kontaktów, informowania rodziców o wszystkich sprawach związanych z kształceniem i wychowaniem dzieci:

- a)comiesięczne konsultacje z nauczycielami uczącymi w szkole,
- b)indywidualne rozmowy z wychowawcą lub pedagogiem bezpośrednio bądź telefoniczne,
- c)wizyty wychowawcy lub pedagoga w domu rodzinnym ucznia,
- d)tematyczne, okolicznościowe spotkania rodziców z przedstawicielami wybranych placówek współdziałających ze szkołą,
- e)udział rodziców w zajęciach lekcyjnych,
- f)dziennik elektroniczny Librus, strona internetowa szkoły

3. Współdziałanie rodziców ze szkołą obejmuje także bezpośredni ich udział w wykonaniu konkretnych zadań na rzecz klasy i szkoły, min. poprzez działalność w klasowej radzie rodziców, Radzie Rodziców, współdziałanie w zakresie nauczania, kształcenia umiejętności i wychowania, organizowanie czasu wolnego(wyjścia do kina, teatru, wycieczki, itp.) oraz pomoc i udział w organizacji świąt i uroczystości klasowych i szkolnych.

4. Rzeczowa pomoc rodziców:

Rodzice w miarę swych możliwości finansowania działają na rzecz gromadzenia środków finansowych i pozyskania sponsorów na realizację statutowych zadań szkoły.

5. Współpraca z pracownikami instytucji wspomagającymi oddziaływanie na dziecko:

- pedagog szkolny, psycholog, rzecznik praw ucznia w gimnazjum
- psycholog, pedagog, doradca zawodowy Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Kluczborku
- psycholog Powiatowego Centrum Pomocy w Kluczborku
- kurator zawodowy Sad Rejonowy w Kluczborku
- specjalista ds. nieletnich i patologii, dzielnicowy Komendy Powiatowej Policji w Kluczbork

GLÓWNE CELE I SPOSOBY REALIZACJI PRACY WYCHOWAWCZEJ:

FUNKCJONOWANIE W SPOŁECZEŃSTWIE

CEL OGÓLNY	CEL WYCHOWAWNIA	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
Integracja środowiska szkolnego.	- uczeń potrafi funkcjonować i współpracować w grupie	-uczeń buduje poczucie wspólnoty grupowej	-gry i zabawy integracyjne, imprezy klasowe, wycieczki szkolne;
Przygotowanie do pełnienia ról społecznych oraz odpowiedzialności za środowisko szkolne.	-uczeń zna normy i zasady życia społecznego i według nich postępuje	-aktywna praca w samorządach	-reprezentowanie szkoły podczas uroczystości;
Rozbudzanie wśród uczniów tolerancji.	-uczeń okazuje szacunek wobec drugiego człowieka	-zajęcia wychowawcze,	-warsztaty, gazetki ścienne, artykuły w gazetce szkolnej,
Promowanie pozytywnych postaw i zachowania.	-uczeń czuje się bezpiecznie w szkole;	-uczeń poznaje zasady i normy funkcjonowania szkole oraz konsekwencje naruszenia dyscypliny szkolnej	-zajęcia wychowawcze;
Międzynarodowa współpraca szkół.	-odkrywanie dziedzictwa kulturowego kraju;	-wymiana międzyszkolna uczniów z gimnazjami w Niemczech i na Ukrainie	-dyrektor szkoły -wszyscy nauczyciele
Współpraca z rodzicami.	-lepsze poznanie dziecka i środowiska rodzinnego	-udział rodziców w życiu szkoły; -wywiadówki, konsultacje dla rodziców; -wspólne podejmowanie działań wychowawczych	-dyrektor szkoły - wychowawcy klas - pedagog / psycholog szkolny

PORADNICTWO ZAWODOWE

CEL OGÓLNY	CEL WYCHOWAWNIA	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
Przygotowanie do właściwego wyboru dalszej drogi edukacyjnej.	-uczeń potrafi rozpoznać i określić swoje zainteresowania, uzdolnienia, system wartości i stan zdrowia; -uczeń pozna warunki i środowisko pracy konkretnych zawodów; -uczeń poznaje rodzaje, typy szkół oraz kryteria przyjęć do szkół ponadgimnazjalnych	-zajęcia zawodoznawcze; -tematyka godzin wychowawczych; -udział w targach edukacji i pracy; -spotkania z doradcą zawodowym PPP, PUP -lekcje tematyczne z przedmiotów WOS, informatyka, technika, wychowanie do życia; -indywidualna praca z dzieckiem; -badania ankietowe wśród uczniów klas III	-wychowawcy -pedagog szkolny - wszyscy nauczyciele
Przygotowanie rodziców do efektywnego wspierania dzieci w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych.	-zwrócenie uwagi na mocne strony własnego dziecka; -pogłębianie samoświadomości rodziców.	-indywidualne poradnictwo; -spotkanie z doradcą zawodowym PPP i przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych -nawiązanie współpracy z przedstawicielami <u>grup zawodowych</u>	-pedagog szkolny -wychowawcy

DBAŁOŚĆ O ZDROWIE

CEL OGÓLNY	CEL WYCHOWAWNIA	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
Kształtowanie umiejętności wyrażania emocji.	-uczeń rozumie siebie i dostrzega potrzebę radzenia sobie z emocjami, uczuciami	-zajęcia warsztatowe, godziny wychowawcze; -pogadanki, projekcje filmów; -spotkania z pracownikami PPP	Wychowawcy, pedagog/ psycholog szkolny
Rozwijanie umiejętności rozwiązywania konfliktów i radzenia sobie w trudnych sytuacjach.	-uczeń wypracowuje strategie radzenia sobie w trudnej sytuacji, tj samokontroli, poczucia własnej wartości, komunikacji	-zajęcia warsztatowe, godziny wychowawcze; -spotkania z pracownikami placówek specjalistycznych;	Wychowawcy, pedagog / psycholog szkolny

Poznanie i uświadamianie zagrożeń wieku dojrzewania: (Alkohol, Nikotyna, Narkotyki -Dopalacze, Subkultury)	-uczeń nabywa umiejętność odmawiania, eliminowania zachowań zagrażających zdrowiu; -uczeń zna zmiany fizyczne i psychiczne okresu dojrzewania	-realizacja programów profilaktycznych; -spotkania z pedagog/psycholog, pielęgniarką szkolną; -projekcje filmów edukacyjnych; lekcje tematyczne z przedmiotu biologia,	Wychowawcy, pedagog, pielęgniarka szkolna
Zdrowy styl życia i higiena osobista.	-uczeń przestrzega zasad higieny osobistej; -podtrzymuje wysoki poziom aktywności ruchowej; -dba o prawidłowe odżywianie się	-spotkania tematyczne z pielęgniarką szkolną; -realizacja programu Przeciwdziałania Wadom Postawy; -gimnastyka korekcyjna; -zagospodarowanie czasu wolnego uczniów poprzez udział w zajęciach sportowych, wyjazd na narty	Wychowawcy, nauczyciel wychowania fizycznego, pielęgniarka szkolna
Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	-uczeń poznaje i korzysta z form pomocy, wsparcia skierowanymi na dziecko	-poradnictwo indywidualne; -praca z dzieckiem ze specyficznymi trudnościami w nauce i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; -współpraca z pracownikami PPP, PCPR, itp.	Pedagog szkolny, psycholog szkolny wszyscy nauczyciele, dyrektor szkoły

EKOLOGIA

CEL OGÓLNY	CEL WYCHOWAWNIA	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
Promowanie świadomości ekologicznej	-uczeń poznaje środowisko najbliższej okolicy; -uczeń staje się świadom własnego wpływu na stan środowiska	-udział w akcji Sprzątanie świata, Dzień ziemi; -lekcje tematyczne z przedmiotu biologia, chemia; -realizacja projektu Z biegiem Stobrawy; -działanie edukacyjne w ramach koła przyrodniczego; -organizowanie gazetek ściennych, konkursów fotograficznych, itp.	-nauczyciele przedmiotów biologia /chemia -wszyscy nauczyciele

ODBIORCA I TWÓRCA KULTURY

CEL OGÓLNY	CEL WYCHOWAWNIA	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
Rozwijanie wrażliwości estetycznej i inwencji twórczej dziecka.	-rozwój ekspresji i umiejętności artystycznych; -kształtowanie upodobań i kryteriów piękna; -pobudzenie wyobraźni przez sztukę	-organizacja zajęć, imprez artystycznych; - udział uczniów w wyjazdach, wycieczkach do muzeum, kina, teatru; -rozwój czytelnictwa w szkole; -zastosowanie materiałów multimedialnych	-wszyscy nauczyciele, nauczyciele przedmiotów, zajęć artystycznych - bibliotekarz
Twórcze rozwijanie własnych zainteresowań i uzdolnień/	-uczeń podejmuje wysiłek na rzecz własnego rozwoju; -wzmocnienie samooceny ucznia	-udział w konkursach przedmiotowych i artystycznych, olimpiadach, przeglądach i zawodach sportowych; -działalność szkolnych kół zainteresowań; -prezentacja dorobku lub osiągnięć ucznia na forum klasy/ szkoły	-wszyscy nauczyciele -opiekunowie kół zainteresowań

PATRIOTYZM

CEL OGÓLNY	CEL WYCHOWAWNIA	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
Kształtowanie postaw patriotycznych wśród młodzieży.	-uczeń okazuje szacunek dla symboli narodowych/ państwowych; -uczeń poznaje historię, kulturę i tradycję swojego regionu	-uczestnictwo w obchodach świąt narodowych, państwowych; -zwiedzanie miejsc pamięci, muzeów i wystaw; -udział w konkursach historycznych i literackich	-wszyscy nauczyciele -opiekun samorządu uczniowskiego
Rozwijanie świadomości obywatelskiej i postaw prospołecznych.	-poczucie przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej, regionalnej i kraju	-nauka pieśni patriotycznych i właściwej postawy w czasie śpiewania hymnu narodowego; -dbałość o mowę polską -działania koła historycznego	-wszyscy nauczyciele -Rzecznik Praw Ucznia

HARMONOGRAM WYDARZEŃ SZKOLNYCH ROK SZKOLNY 2010/ 2011

WYDARZENIA SZKOLNE	PROPONOWANY SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
1. Rozpoczęcie roku szkolnego 2010/11.	-msza święta -akademia szkolna -spotkanie wychowawców z uczniami	Opiekun SU mgr Małgorzata Chmura - samorząd uczniowski	wrzesień
2. Integracja środowisk szkolnych Publicznego Gimnazjum nr 2 w Bogacicy z Gimnazjum Alt Lunen	-zajęcia edukacyjne; wycieczki, zwiedzanie atrakcyjnych miejsc; - impreza szkolna;	- mgr Anna Wyrwich, mgr Beata Smyrek wszyscy nauczyciele	wrzesień
3. Sprzątanie świata.	-zbiórka makulatury	mgr Piotr Noculak - uczniowie klasy I a; mgr Małgorzata Rak-Krzyżanowska	wrzesień
4. Dzień Nauczyciela.	-akademia szkolna	mgr Beata Smyrek - uczniowie klasy III a mgr Małgorzata Komander	październik
5. Święto Niepodległości.	-akademia szkolna, -pasowanie uczniów klas pierwszych	mgr Małgorzata Chmura - uczniowie klasy I b; mgr Piotr Noculak-uczniowie klasy I a	listopad
6. Święta Bożego Narodzenia.	-Jasełka, kolędy, wspólne łamanie się opłatkiem, kartki świąteczne, Mikołaj w szkole	mgr Andrzej Matłag - uczniowie klasy II a; koło teatralne pod opieką mgr Iwony Kosztowniak samorząd uczniowski pod opieką mgr Beaty Ślicznej, mgr Ewa Kisiel- Hys oprawa muzyczna	grudzień
7. Bal karnawałowo-walentynkowy.	-aukcja charytatywna - impreza szkolna	mgr Beata Smyrek -klasa III a; mgr Aneta Matłag-Konieczna - uczniowie klasy III b	styczeń/ luty

8.Konfrontacje teatralne.	-przedstawienia teatralne -piosenka, wiersz, scenki rodzajowe w języku angielskim	-wszyscy wychowawcy z zespołami klasowymi mgr Ewelina Walczak mgr Janusz Kutarnia	kwiecień
9.Konstytucja 3 Maja.	-akademia szkolna	-mgr Magdalena Rodowicz- uczniowie klas II b; mgr Anna Litner -wsparcie nauczyciela historii mgr Małgorzata	maj
10. Zachowaj Trzeźwy Umysł.	-działania profilaktyczne; -zawody sportowe z udziałem uczniów nauczycieli i rodziców	mgr Marzena Krupa- Przewłocka; mgr Aneta Matłag- Konieczna; mgr Dariusz Styrczewski	czerwiec
11.Bogacze.	- wręczenie nagród Bogaczy, występy artystyczne uczniów	mgr Anna Litner - koło redakcyjne Gimzeta mgr Beata Śliczna -samorząd uczniowski mgr Piotr Noculak	czerwiec
12. Zakończenie roku szkolnego.	-akademia szkolna	mgr Magdalena Rodowicz z uczniami klasy II b; mgr Dorota Matłag-Styrczewska z <u>uczniami klasy II a</u>	czerwiec

STAŁE UROCZYSTOŚCI I DZIAŁANIA KULTURALNE BUDUJĄCE RYTUAŁ SZKOŁY:

1. Powitanie pierwszoklasistów.
2. Pasowanie na gimnazjalistę.
3. Pożegnanie uczniów klas III przez drugoklasistów.
4. Wspólne spotkania wigilijne, konfrontacje teatralne, wręczenie wyróżnień Bogacza.
5. Rodzinne spotkania w szkole.
6. Wieczornice kulturalne (np. koncerty muzyczne, wieczory poezji, wystawy plastyczne, przedstawienia teatralne).

ZAJĘCIA POZALEKCYJNE ROZWIJAJĄCE TALENTY i ZAINTERESOWANIA UCZNIÓW

RODZAJ ZAJĘĆ	OPIEKUNOWIE
ZESPÓŁ REDAKCYJNY Gim ZETA	mgr Anna Litner
KOŁO TEATRALNE	mgr Dorota Matlag- Styrzewska
SAMORZĄD UCZNIOWSKI	mgr Beata Śliczna
DODATKOWE ZAJĘCIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO	mgr Anna Wyrwich mgr Beata Smyrek
ZAJĘCIA DYDAKTYCZNO WYCHOWAWCZE REALIZOWANE W RAMACH ART. 42 - według potrzeb szkoły i uczniów	- wszyscy nauczyciele

SPOSOBY HONOROWANIA ZASŁUG DLA SYSTEMU PRZYJĘTYCH W SZKOLE WARTOŚCI

1. Pochwała wychowawcy na forum klasy.
2. Pochwała dyrektora na forum szkoły - na zakończenie semestrów.
3. Przyznanie dyplomu uznania i wręczenie nagrody rzeczowej.
4. List gratulacyjny dla rodziców ucznia.

NAGANY UDZIELANE UCZNIOM PRZYNOSZĄCYM USZCERBEK DOBREMU IMIENIU JEDNOSTKI I CAŁEJ SZKOŁY

1. Ostrzegawcza rozmowa wychowawcy z uczniem.
2. Rozmowa dyrektora z uczniem.
3. Czasowe zawieszenie przywilejów ucznia, tj. odebranie praw do uczestnictwa w imprezach klasowych i szkolnych.
4. Pismo skierowane do rodziców.
5. Przeniesienie ucznia do innej klasy/ szkoły.

SPOSOBY EWALUACJI DZIAŁAŃ O CHARAKTERZE WYCHOWAWCZYM

W celu sprawdzenia efektów oddziaływań wychowawczych planuje się bieżącą analizę ich wyników. Przyjęta forma ewaluacji to sprawozdanie, badania ankietowe, rozmowy z uczniami i dokumentacja w kronice szkolnej.